

一般教育訓練明示書

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況		(1)教育訓練実施初年度につき、 訓練講座指定前のデータとなります。		
(1)資格取得状況				
① 昨年度内の受講修了者数	33	人		
② ①のうち目標資格の受験者数	33	人	受験率(②/①)	100.0 %
③ ②のうち合格者数	33	人	合格率(③/②)	100.0 %
④ 上記②・③の回答者数	33	人		
(2)受講修了者による講座の評価等				
① 回答者総数			人	
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員		人	②A:就業者計
	2 非正社員、派遣社員		人	
	3 その他の就業(自営業等)		人	
	4 非就業		人	②B:非就業者計
③ 就業中の受講者による講座の評価	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)	(2)教育訓練実施初年度につき、 データなし		③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる			
	3 社内外の評価が高まる			
	4 円滑な転職に役立つ			
	5 趣味・教養に役立つ			
	6 その他の効果			
	7 特に効果はない			
④ 就業していない受講者による講座の評価	1 早期に就職できる		④の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 希望の職種・業界で就職できる			
	3 より良い条件(賃金等)で就職できる	人		
	4 趣味・教養に役立つ	人		
	5 その他の効果	人		
	6 特に効果はない	人		
⑤ 受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した		⑤の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した	人		
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した	人		
	4 就職していない	人		
⑥ 講座の全体評価	1 大変満足		⑥の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)	
	2 おおむね満足	人		
	3 どちらとも言えない	人		
	4 やや不満	人		
	5 大いに不満	人		
5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法				
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法	長野県介護職員初任者研修指定基準「修了時の評価ポイント」に沿って各受講生の知識・技術等の習得度を評価する。(本校学則第12条)			
(通信制講座の場合) スクーリングの実施場所、時期、期間・回数	下諏訪教室(長野県諏訪郡下諏訪町4868番地6)を使用し、3か月間の内の11日間スクーリングを行う。			
6. 修了を認定するための基準並びに修了を認定する時期及びその方法				
研修の全過程を履修した者に対して、知識・技術等の習得度を評価し、かつ筆記試験を実施して修了の認定を行う。(本校学則第12条)				